

Museumsbesøket

Starte i selrommet. Fortelle hva som skal skje og hva de skal få være med på i dag.

Har de noen dyreepisoder de vil fortelle om, så gi rom for det.

- Snakke om dyra, fuglene, planter
- Snakke om kretsløpet
- Snakke om god adferd i naturen

HVILKE DYR OVERVINTRER?

For å kunne leve hele året på Svalbard må du ha klær som passer alle vær- og vindforhold. I et klima som har kuldegrader de fleste månedene i året, ofte under -30°C , kommer du ikke langt med bare boblejakke og tights.

- Du må ha ull underst og vindtett ytterst. Naken hud må beskyttes mest mulig.
- Mat er livsviktig. Vi mennesker jakter, men i dag kjøper vi like gjerne maten ferdig i butikken.
- Hva med mørketid? Får det innvirkning på oss? Har det innvirkning på dyr?
- Hvordan er alt dette ordnet i dyreverden?

Hvorfor la dyr være i fred? Hvorfor er det viktig å ikke skremme/ jage de?

Dyr tar det rolig om vinteren for å spare på reservene, senker kroppstemperaturen for å forbrenne mindre.

Hva skjer om vi jager de?

Fortell om bjørnen som ble jaget med skuter. Hvorfor stoppa den plutselig å springe og rulla seg rundt i snøen



Oppgaver på museet

Til dette trengs:

A3-Ark To stk til hver gruppe

A3-ark med en stor sirkel. En til hver gruppe

Tegnesaker + blyanter

Saks

Lim

*

Etter rundtur i museet samles elevene i arbeidsrommet og deler seg i små grupper.

Gruppene fordeler seg rundt bordene hvor materialene ligger.

Oppgave 1

- Rypekamufasje

Oppgave 2

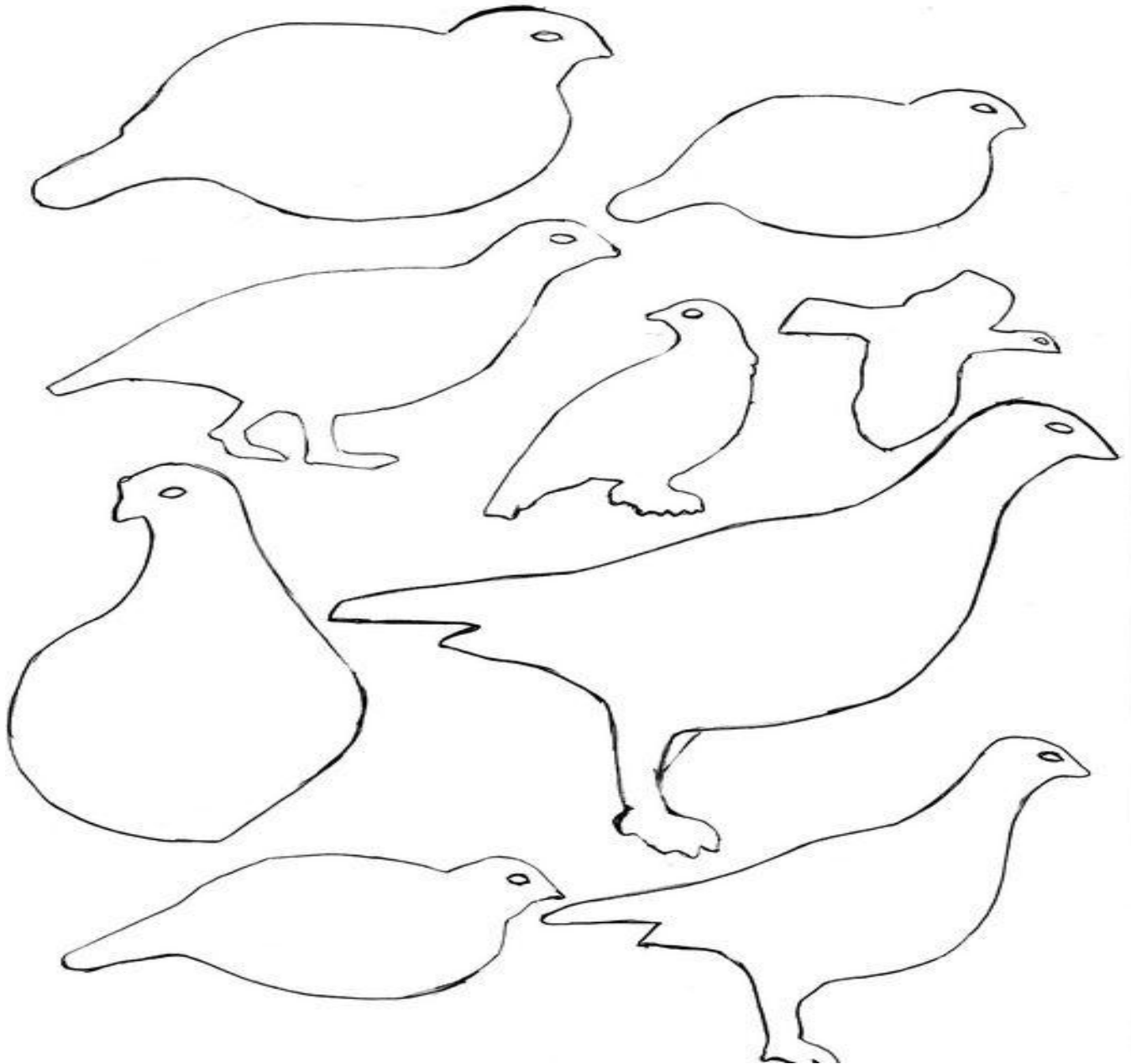
- Dyr og fugler

Oppgave 3

- Kretsløpet

Oppgave 1 Rypekamouflasje

- a) Klipp ut en eller flere av disse rypene. Farg noen av dem i sommerfarger. Hvilke farger skal de ha, husker du det? Hvordan vil du farge vinterrypa?



Bildekilde: http://www.trestammersmote.no/les_mer.asp?id=78

Oppgave 1 b)

- Finn to ark og på det ene tegner dere tundraen slik den er om sommeren. På det andre vinterlandskap med masse snø og is.
- Fest den vinterkledde rypa til det brunrøde arket. Klarer hun å være usynlig?
- Fest den vinterkledde rypa til det hvite arket. Klarer hun å gjemme seg nå?
- Gjør det samme med den sommerkledde rypa.
- Lim inn rypene i riktig landskap.

Oppgave 2
DYR OG FUGLER

a) Hva er dette navn på?

ALLE ALLE

CEPPHUS GRYLLE

URSUS MARITIMUS

b) Finn dyret i museet og tegn det.

c) Hvem eier disse spora?



- Tegn dyret sporet tilhører. Gjør det så nøyaktig som mulig. Gå til dyret i museet og studer utseende.

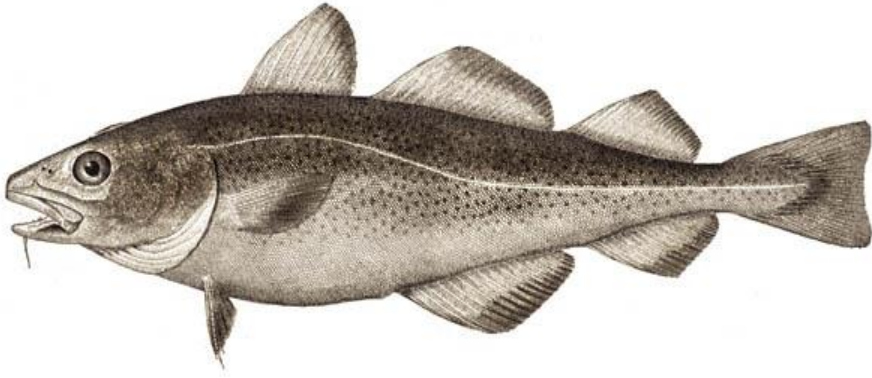
Oppgave 3 Kretsløpet

Greier gruppa ved hjelp av ord og tegning å plassere disse organismene i riktig rekkefølge i et kretsløp?
Klipp ut og lim på sirkelen. Tegn piler.

planter måke isbjørn rev reinsdyr fugl



wikimedia Commons



Wikimedia Commons

