

# GRUVEDRIFT

## 1.-2.klasse

Ord jeg har skrevet til lærer:

Disse oppgavene er noe dere kan bruke som tilleggsoppgaver når dere har om gruvedrift, eller som en forberedelse til et besøk hos oss.

Ved et besøk på museet vil elevene bli fortalt om gruvedrift i Longyearbyen og vi vil henwise til disse oppgavene og høre litt hva de husker. Noen av elevene har foreldre eller andre i nærmiljøet sitt som arbeider i gruva og vi åpner for samtaler rundt dette.

Vi har ikke gått inn på hva kull kommer av, men vi tar gjerne en runde på det ved behov.

Elevene får prøve seg som gruvearbeidere her på museet ved å ta på seg lomp, sko og hjelm for så å krype gjennom strossa.

Vi setter av en skoletime til besøket da vi tror det er mer enn nok for denne aldersgruppen.

Vi vil også synge sangen «I Spitsbergens kullsvarte gruver» så det er fint om dere kan synge litt på den i forkant.

1. Gi elevene en kullklump og snakk om hva man bruker dette til og hvorfor man graver etter kull.
2. Høre om de vet hvor mange gruver som finnes i Longyearbyen og hvor de er.
3. Fortelle litt enkelt om gruvene.
4. Hva har de å fortelle?
5. Høre om de husker hva bus, strosse, lomp, heng, ligg osv er.
6. Høre om de husker hvorfor Lompensenteret heter akkurat det?
7. Synge «I Spitsbergens kullsvarte gruver»
8. Eleven tar på utstyr og kryper gjennom strossa.