

TEMA: NORDLYS OG ANDRE FENOMEN

TRINN: 8.-10.klasse

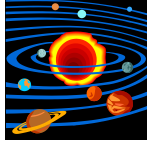
Kunnskapsløftet:

Naturfag

Verdensrommet

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- beskrive universet og ulike teorier for hvordan det har utviklet seg
- gi en oversikt over teknologisk utstyr som brukes i utforskning av verdensrommet
- beskrive planetenes bevegelser over himmelen ved bruk av animasjoner og forklare hvordan sol- og måneformørkelse og årstider oppstår



Noen nettressurser:

UNIS

Nordlysforskning

- Vitensenteret

<http://nordnorsk.vitensenter.no/himmel/nordlys/>

- Knut Jørgen Røed Ødegård's astroblogg

<http://blogg.nrk.no/astro/>

- Bang i rommet!

<http://www.bangirommet.no/>

- Astronomiske begivenheter

<http://www.astroevents.no/fullmaaner.html>

- Nasjonalt sener for romrelatert opplæring

<http://www.narom.no/artikkel.php?aid=3&bid=63&oid=339>

- Naturfagsenteret stjernebilder

<http://www.naturfag.no/uopplegg/vis.html?tid=720420>

OPPGAVER

- 1) Hvem mener du vi bør kalle for pioneren innenfor norsk nordlysforskning? Hvorfor?
- 2) Finn fakta om denne pioneren. Når levde han? Hvilke viktige eksperiment utførte han?
- 3) Studer 200-lappen. Kan du finne noe der som har med nordlysforskning å gjøre?
- 4) Hva gjorde Lars Vegards som var viktig for nordlysforskningen?
- 5) Hvordan dannes nordlys?
- 6) Hvor på jorda kan vi observere nordlys?
- 7) Hvorfor kan ikke nordlyset observeres over hele verden?
- 8) Som naturfenomen blir nordlys kalt "Aurora borealis" på latin.
- 9) Hva betyr det direkte oversatt?
- 10) Hvilket latinsk navn har sørlys fått?

Overtro:

11) Hva trodde folk i Norge før i tiden om nordlyset?

12) Hva mente inuittene om nordlyset?

13) Hva slags oppfatning var det om nordlyset i gammel samisk tro?

14) Hvordan kan atomer og molekyler i atmosfæren lyse?

15) Hvor høyt over bakken befinner nordlyset seg?

16) Er sammensetningen i nordlyset den samme som i atmosfæren forøvrig?
Forklar.