

BESØK PÅ SVALBARD MUSEUM

1.-2.klasse

TEMA:FOSSILER

Tidsbruk: 2 x 30 minutter

Oppmøte i «klasserom»

- Elevene sitter i en sirkel. I midten ligger en haug med steiner. Elevene velger seg ut en stein hver og setter seg igjen. Skulle to ha lyst på samme stein, har de steinen sammen.
- Museumspedagog spør hva som er i steinen. Hva er det et avtrykk av?
- Museumspedagog har også en stein. (har og en stein med fossiler i. Den er dessuten fin til å vise hva sedimentære bergarter er)
- Museumspedagogen forteller om fossiler og hvordan de blir til. Dette kan det være noen som vet allerede, så om noen vil fortelle, så åpne for det. Kanskje de husker hva sedimentære bergarter er?
- Elevene tegner så fossilen de har plukket.

PAUSE

5-10 min

Etter pausen:

Elevene lager figurer i kitt. De lager fiskeøgla, svaneøgla, muslinger, forhistoriske blekkspruter, fisk...

Kunne de gravd ut en fossil (pakker på museet fra Natural History Museum)?

OPPLEGG 3.-4.klasse

Tidsbruk: ca 1,5 timer

Oppmøte i «klasserom»

- Elevene sitter i en sirkel. I midten ligger en haug med steiner. Elevene velger seg ut en stein hver og setter seg igjen. Skulle to ha lyst på samme stein, har de steinen sammen.
- Muesumspedagog spør hva som er i steinen. Hva er det et avtrykk av?
- Museumspedagog har også en stein. (Herdis har og en stein med fossiler i. Den er dessuten fin til å vise hva sedimentære bergarter er)
- Museumspedagogen forteller om fossiler og hvordan de blir til. Dette kan det være noen som vet allerede, så om noen vil fortelle, så åpne for det. Kanskje de husker hva sedimentære bergarter er?
- Elevene tegner så fossilen de har plukket.
- **Elevene går inn i utstillingen**
- Studere snuten til fiskeøgla. Tegne den.
- Hvor mange tenner har denne fiskeøgla?
- Se på svaneøgla (grave den ut i pausen)

PAUSE 5-10 min

Etter pausen:

Elevene får utdelt fossilet av en pantodont-fot.

Er det noen som vet noe om dette fossilet?

-De har allerede tegnet fantasidyret pantodont på skolen.

Museet viser en tegning av pantodonten og spør om de syns den ligner på noen dyr som lever på landjorda i dag. Spør om de har funnet et norskere navn på den.

Spør om de har forklaringa på hvordan fotsporene har oppstått i taket på Gruve 7. Fortell.

- Oppsummeringsrunde
