

TEMA: HVALFANGST

3.-4.KLASSE

Tid: 2 skoletimer

BESØK PÅ SVALBARD MUSEUM

Forarbeid:

Elevene gjør oppgaver om hvalfangst, grønlandshval og hvalross på skolen.

På museet

1) Elevene får en omvisning i museet og hører om og ser på hvalross, sel, hvaler, hvalfangstutstyr. For å visualisere lengden på en hval, legger elevene seg ned til de måler 18 meter.

2) Elevene får utdelt en rekvisita hver (en bit av en hvaltann) og skal gjette hva det er. Museets pedagog forteller om hvalfangst og hvalrossfangst.

3) Utstyrskista tas i bruk. Der finnes klær og annet utstyr som museets pedagog tar på seg og forteller om. Per Kyrre har en billedserie som kan fungere som mal, så rekkefølgen blir riktig.

Det er også annet utstyr i kista som kan tas frem og snakkes om. Per Kyrre noterer på forhånd litt om disse gjenstandene.

Museet har også klær fra hvalfangsttida. Disse kan elevene prøve.

4) Elevene velger seg et motiv og tegner/skriver om det.

5) Elevene tar så en runde i museet og studerer utstillingen.

De måler opp lengden av en hvalross/3 meter.(Elevene legger seg ned og måler lengden.)
Hvor mye tilsvarer 2 tonns vekt? Hvor mange kg er det?

6) a) Hvor lange tror du støttenene på den utstilte hvalrossen er?

b) Det ligger en hvalrosstann i monteringen sammen med hvalfangstutstyr. Hvor lang tror du den er?

Elevene deles inn i 3 grupper og finner disse dyra:

c) Kan dere finne polartorsk?

d) Kan dere finne hoppekrepser?

e) Kan dere finne krill?

Når de er funnet, bytter gruppene så alle får se. En i gruppa er ansvarlig for å peke på riktig dyr til lærer/museumspedagog.

Til slutt: Elevene legger seg på gulvet og leker hvalross som hviler.
Museumspedagog takker for besøket.

Oppgave til et eventuelt etterarbeid:

1) Bilde av fangstmannen og ha små bilder av alle klesplagga ved siden av.
Nummerer slik at de kommer i riktig rekkefølge fra innerst til ytterst.
Bland inn tulle-plagg. Elevene drar strek fra plagg til fangstmann.
